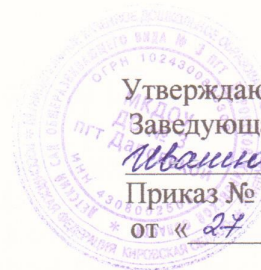


Принят педагогическим советом
МКДОУ ДС № 3
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 21 г.



Утверждаю:
Заведующая МКДОУ ДС № 3
Иванцова Е.Н.Иванцова
Приказ № 45
от « 27 » 08 20 21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
№ 3 пгт Даровской
на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 пгт Даровской Кировской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573)

- Устав от 21.12.2015 г. № 616;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.06.2011 года регистрационный № 0149, серия 43 № 000782.

В своей деятельности дошкольное учреждение реализует программу образования в группах общеобразовательной направленности.

Режим работы МКДООУ установлен учредителем, исходя из потребности семьи и возможности бюджетного финансирования.

ДООУ работает по 10,5 часовому режиму (7.30 до 18.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье и календарными праздниками.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность модульного подхода, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В планах устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. План разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; «Программы обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных уставом ДООУ и приоритетного направления деятельности ДООУ – художественно-

эстетического; парциальными «Народная культура» под редакцией Н.А.Безносиковой; «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина; «Живая экология» под редакцией А.И.Ивановой, «Камертон» Е.П.Костиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Учет особенностей возрастной структуры: в ДОУ функционирует четыре группы:

- 1 младшая группа (1,5-3 года) - 1 группа;
- средняя (4-5 лет) - 1 группа;
- старшая (5-6 лет) - 1 группа;
- подготовительная (6-7 лет) - 1 группа.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573)

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в возрасте 1,5-3 лет - 10 минут
- в возрасте 4-5 лет - 20 минут;
- в возрасте 5-6 лет - 25 минут;
- в возрасте 6-7 лет - 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части план по всем направлениям развития составляет:

- в 1 младшей группе - 10;
- в средней группе - 11/12;
- в старшей группе - 14/15;
- в подготовительной группе - 16/17.

Количество занятий увеличено в целях реализации приоритетного направления деятельности МКДОУ за счет включения в вариативную часть учебного плана дополнительного занятия по продуктивным видам деятельности в средней, старшей и подготовительной группах.

В учебный план включены области, обеспечивающие:

- познавательное развитие (познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие (развитие речи; чтение художественной литературы; обучение грамоте);
- социально-коммуникативное развитие (ручной труд; ОБЖ; ПДД);
- художественно-эстетическое развитие (рисование; лепка; аппликация; музыка; изобразительное искусство);
- физическое развитие (физическая культура).

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

- развитие физических качеств (координация и гибкость);
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

- С 01 сентября по 29 декабря - учебный период;
- С 31 декабря по 9 января - новогодние каникулы;
- С 11 января по 31 мая - учебный период;
- С 01 июня по 31 августа - летние каникулы.

В течение учебного года (январь, июнь - август) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится диагностика по результатам развития ребёнка.

Чтобы избежать переутомления детей, 50% общего времени отводится на занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла, где предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей.

Для профилактики утомления занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирования положительно-личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предусмотренные школьной дезадаптацией.

Расписание занятий в детском саду на 2021-2022 учебный год составлено на основании образовательной программы.

Основными задачами при составлении расписания являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- эмоциональное благополучие и исполнение разнообразных видов деятельности;
- всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

В МКДОУ имеются все материалы, отражающие режим работы (расписание НОД, расписание работы кружков, годовой учебный календарный график, планы воспитательной работы, режим работы групп, календарное тематическое планирование).

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения.

Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов.

| 1 | Базовая часть (инвариативная) | Первая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. к школе группа |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------------|----------------|------------------------|
| Количество занятий | | | | | |
| <i>Образовательные области</i> | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие: - Познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность - Формирование целостной картины мира - ФЭМП | | | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2. | Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 1 | | 1 | 0,5 |
| | | | | 1 | 1 |
| 1.3. | Социально-коммуникативное развитие: - ручной труд - ОБЖ - ПДД | | | | 0,5 |
| | | | | | 0,5 |
| | | | | | 0,5 |
| 1.3. | Художественно-эстетическое развитие: - Рисование - Лепка - Аппликация - Музыка - Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | | | 1 | 0,5 | |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | 0,5 |
| 1.4. | Физическое развитие: - Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | ИТОГО | 10 | 11 | 14 | 16 |
| 2. | Вариантная часть (модульная) | | | | |
| 2.1 | Приоритетное направление – художественно-эстетическое Кружок «Экология глазами детей»; Кружок «Веселый каблучок» Кружок «АБВГ Дейка» | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | |
| | ИТОГО: | - | 1 | 1 | 1 |
| | ВСЕГО: | 10 | 12 | 15 | 17 |